



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Deák Ferenc és Széchenyi István Szakközépiskola és Szakiskola

8900 Zalaegerszeg, Göcseji út 16.

OM azonosító: 037671

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	24	20	14	18
10.	Szakközépiskola	93	83	73	74
10.	Szakiskola	18	14	10	10

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1591 (1527;1658)	1645 ☹️ (1644;1646)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1636 (1632;1641)
	10.	szakköz.	1600 (1579;1638)	☹️ 1645 (1644;1646)	Szakköz.	☹️ 1633 (1631;1634)	Nagy szakköz.	☹️ 1661 (1658;1662)
	10.	szakisk.	1495 (1417;1562)	☹️ 1645 (1644;1646)	Szakisk.	☹️ 1432 (1429;1435)	Kis szakisk.	☹️ 1424 (1419;1432)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1569 (1523;1626)	☹️ 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	☹️ 1708 (1706;1709)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1612 (1607;1616)
	10.	szakköz.	1584 (1554;1616)	☹️ 1601 (1601;1602)	Szakköz.	☹️ 1585 (1584;1587)	Nagy szakköz.	☹️ 1609 (1607;1611)
	10.	szakisk.	1385 (1329;1443)	☹️ 1601 (1601;1602)	Szakisk.	☹️ 1376 (1373;1378)	Kis szakisk.	☹️ 1371 (1366;1381)

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	☹️	☹️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1591 (1527;1658)	☹ 1656 (1587;1733)	☹ 1671 (1593;1737)	☹ 1643 (1579;1701)	☹ 1632 (1571;1690)
	10.	szakköz.	1600 (1579;1638)	☹ 1565 (1539;1589)	☹ 1614 (1587;1635)	☹ 1596 (1565;1621)	☹ 1585 (1554;1616)
	10.	szakisk.	1495 (1417;1562)	☹ 1422 (1357;1475)	☹ 1469 (1380;1571)	☹ 1403 (1358;1452)	☹ 1446 (1401;1499)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1569 (1523;1626)	☹ 1605 (1536;1671)	☹ 1589 (1551;1637)	☹ 1543 (1487;1606)	☹ 1589 (1549;1631)
	10.	szakköz.	1584 (1554;1616)	☹ 1593 (1567;1615)	☹ 1587 (1563;1611)	☹ 1575 (1539;1604)	☹ 1626 (1602;1658)
	10.	szakisk.	1385 (1329;1443)	☹ 1388 (1303;1470)	☹ 1462 (1361;1541)	☹ 1438 (1379;1484)	☹ 1456 (1385;1517)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	45,0	35,2	16,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	44,5	35,2	35,4
	10.	szakisk.	4. képességi szint	78,6	35,2	78,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	30,0	28,9	9,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	26,5	28,9	26,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	92,9	28,9	76,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	15,0	16,7	4,4
	10.	szakköz.	3. képességi szint	13,2	16,7	12,5
	10.	szakisk.	3. képességi szint	35,7	16,7	51,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	5,0	12,4	2,2
	10.	szakköz.	3. képességi szint	7,3	12,4	7,0
	10.	szakisk.	3. képességi szint	28,6	12,4	43,9

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.